



Wadner Pierre, Media Liaison
New Heights Charter School of Brockton
Office Phone: 508. 857.5721 Ext: 1303
Cell Phone: 617.816.2815
E-mail: wpierre@nhcsb.org

Comunicado de Prensa

Durante la semana del 5 de febrero de 2025, la Oficina de Adquisición del Lenguaje (OLA) del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) llevará a cabo una Revisión de Monitoreo Enfocado por Niveles de la New Heights Charter School de Brockton. La Oficina de Adquisición del Lenguaje revisa el programa ELE de cada distrito y escuela autónoma cada seis años para monitorear el cumplimiento de las leyes y regulaciones federales y estatales de educación para estudiantes de inglés. Las áreas de revisión incluirán las evaluaciones de los estudiantes de inglés, la identificación de los estudiantes de inglés; en qué programas se colocan los estudiantes de inglés, la participación de los padres y la comunidad, el plan de estudios y la instrucción, los servicios de apoyo a los estudiantes, los requisitos de licencia para el personal docente, administrativo y administrativo, los planes del programa y la evaluación y el mantenimiento de registros.

Además de la visita in situ, la divulgación a los padres es una parte importante del proceso de revisión. El distrito enviará una encuesta a los padres de los estudiantes cuyos registros examine el equipo de revisión. La encuesta se centra en áreas clave del programa de educación para estudiantes de inglés de su hijo. Los resultados de la encuesta serán revisados por OLA y contribuirán al informe de seguimiento. En un plazo aproximado de 60 días hábiles a partir de la visita in situ, el presidente de la revisión entregará a la New Heights Charter School of Brockton un informe con información sobre las áreas en las que la New Heights Charter School of Brockton cumple o supera los requisitos reglamentarios y las áreas en las que la New Heights Charter School of Brockton necesita asistencia para corregir o mejorar las prácticas. El informe estará disponible para el público en <https://www.doe.mass.edu/ele/cpr/>.

###